

学習指導要領情報Ⅱの 学習目標と学習内容 確認ワークシート

【利用方法】 この資料は高等学校学習指導要領 情報Ⅱを理解するためのワークシートです。高等学校学習指導要領解説 情報編を読みながら資料の空白を埋めることで、各章の学習内容並びに全体の目標がわかるようになっています。

学籍番号：
名前：

※ここで表示しているページ数は、[高等学校学習指導要領解説 情報編](#)のページ数です

共通教科情報の目標 (p.18)

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

知識・技能

(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

思考・判断・表現

(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

学び向かう力

情報Ⅱの目標 (p.41)

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的、創造的に活用し、情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与するための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

(1) 多様なコミュニケーションの実現、情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報技術の発展と社会の変化について理解を深めるようにする。

知識・技能

(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的、創造的に活用する力を養う。

思考・判断・表現

(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに、新たな価値の創造を目指し、情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与する態度を養う。

学びに向かう力

「情報Ⅱ」の構造

ツール

目標

情報社会の進展と
情報技術

コミュニケーションとコンテンツ

情報とデータサイエンス

情報システムとプログラミング

情報Ⅱ (1)情報社会の進展と情報技術

【作業3】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.42のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (1)情報社会の進展と情報技術

【作業4】 p.43のイ(ア)、p.44のイ(イ)、p.44のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

情報Ⅱ (1)情報社会の進展と情報技術

【作業5】学習指導要領に示されたこの単元の授業例（pp.43-44の**例えば**）から1つを抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を提案してください。

【授業例】

【授業内容】

情報Ⅱ (2)コミュニケーションとコンテンツ

【作業6】高等学校学習指導要領解説 情報編のp.46の
ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (2)コミュニケーションとコンテンツ

【作業7】 p.46のア(ア)、p.47のア(イ)、p.47のア(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (2)コミュニケーションとコンテンツ

【作業8】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.46のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (2)コミュニケーションとコンテンツ

【作業9】 p.47のイ(ア)、p.47のイ(イ)、p.48のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (2)コミュニケーションとコンテンツ

【作業10】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例(pp.47-48の**例えば**)から1つを抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を提案してください。

【授業例】

【授業内容】

情報Ⅱ (3)情報とデータサイエンス

【作業11】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.48のア(ア)、ア(イ)、p.49のア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (3)情報とデータサイエンス

【作業12】 p.49のア(ア)、p.50のア(イ)、p.51のア(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (3)情報とデータサイエンス

【作業13】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.49のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (3)情報とデータサイエンス

【作業14】 p.50のイ(ア)、p.51のイ(イ)、p.52のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (4)情報システムとプログラミング

【作業16】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.53の
ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (3)情報とデータサイエンス

【作業15】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例
(pp.50-53の**例えば**)から1つを抜き出して、あなたなら
どのような授業を行いたいのか、授業内容を具体的に提案して
ください。

【授業例】

【授業内容】

情報Ⅱ (4)情報システムとプログラミング

【作業17】 p.54のア(ア)、p.55のア(イ)、p.56のア(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (4)情報システムとプログラミング

【作業18】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.53のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報Ⅱ (4)情報システムとプログラミング

【作業19】 p.54のイ(ア)、p.55のイ(1)、p.56のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける **思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報Ⅱ (4)情報システムとプログラミング

【作業20】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例 (pp.54-56の**例えば**) を1つ抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を具体的に提案してください。

【授業例】

【授業内容】