

はじめに	2
------	---

第 1 章

情報科教育の背景

1-1	情報社会を生きる資質・能力	8
1-2	情報教育の目標	12
1-3	初等中等教育における情報教育	20
	章末問題	24

第 2 章

情報科教育の体系と構成

2-1	情報科の設置と変遷	26
2-2	情報科の構成と目標	30
2-3	情報科教育の位置付け	36
	章末問題	40

第 3 章

共通教科情報科の目標と内容

3-1	「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」の目標	42
3-2	情報社会における問題解決と情報技術	46
3-3	コミュニケーションと情報デザイン・コンテンツ	53
3-4	コンピュータと情報システムにおけるプログラミング	60
3-5	情報通信ネットワークとデータサイエンス	68
3-6	情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探究	74
	章末問題	77

第 4 章

専門教科情報科の各科目

4-1	専門教科情報科の各科目	80
4-2	共通的分野の科目	82
4-3	情報システム分野の科目	90
4-4	コンテンツ分野の科目	96
4-5	総合的科目	102
	章末問題	106

第 5 章

学習指導と 学習評価

5-1	授業のデザイン	108
5-2	学習指導のデザイン	112
5-3	学習評価のデザイン	118
	章末問題	128

第 6 章

学習と評価の 計画

6-1	指導と評価の計画	130
6-2	学習指導案	132
	章末問題	140

第 7 章

授業の事例と 学習指導

7-1	情報社会と問題解決	142
7-2	情報社会における法規と制度	147
7-3	メディアとコミュニケーション	151
7-4	情報デザインとコンテンツ	155
7-5	アルゴリズムとプログラミング	160
7-6	モデル化とシミュレーション	164
7-7	情報通信ネットワークと情報セキュリティ	167
7-8	データの活用	171
	章末問題	175

第 8 章

情報教育の 環境

8-1	学習基盤の整備	178
8-2	教育の情報化の支援と教員養成	189
	章末問題	192

付録	194
索引	198

※本書中に上付き文字で示している注番号「1), 2)…」は、各章末に掲載の参考文献の番号に対応している。