

「ICT を利用した学習指導者研修講座」に関する報告

2022 年度の「ICT を利用した学習指導者研修講座」は、表 1 に示す通り、5 回開催した。内容の内訳は、研修 4 回、講演 3 回、発表 8 回である。なお、研修講座の回は、前年度からの通し番号である。

表 1 ICT を利用した学習指導者研修講座

第 9 回(2022 年 5 月 22 日) テーマ ー初等・中等教育におけるプログラミング指導法(ビジュアル言語)ー			
講演	喜家村 奨	初等・中等教育におけるプログラミングの指導	スクラッチとマイクロビットを例として、初等教育から中等教育への継続性のあるプログラミング指導について紹介している。
発表	井手 広康	スクラッチからマイクロビットへのプログラムの変換	高校「情報 1」を例に、スクラッチからマイクロビットのプログラムに変換の注意点について紹介している。
研修	高橋 参吉	「数あてゲーム」の VBA とマイクロビットのプログラム	VBA のプログラムをマイクロビット(拡張ブロックを含む)のプログラムに変換する方法を紹介している。
第 10 回(2022 年 8 月 7 日) テーマ ー高等学校教科情報「情報 I・II」を意識した授業の実際ー			
研修	下倉 雅行	Microsoft Forms を用いたアンケートの作成と集計	Microsoft Forms でのアンケートの作成方法、および、集計結果の特徴について紹介している。
発表	松島 拓路	アルゴリズム、Scratch、DNCL、Python を使ったプログラミングの授業	課題解決型のプログラミング→ビジュアルプログラミング→日本語プログラミング→テキストプログラミングと、段階的にレベルを上げていく教材を使った授業実践を紹介している。
発表	齊籐 実	教材開発:ジャンケンに勝つ！～データの分析と予測、そしてデータマイニング、機械学習～	生徒にとって興味関心が強く、身近な題材であるジャンケン例に、教材「ジャンケンに勝つ！」を紹介している。
第 11 回(2022 年 9 月 25 日) テーマ ー教育における ICT 活用ー			
研修	神月 紀輔	学校現場で ICT を活用するための授業支援ツールの活用法	GIGA スクール構想で、学校現場に児童生徒 1 人 1 台配置されているの PC 等を活用するために導入されている授業支援ツールの活用について紹介している。
講演	米田 浩	AGS(尼崎市版 GIGA スクール構想)における教育総合センターの取り組み	教育活動の大きな変革にあたり、保護者の理解を得ながら、児童生徒や教員の ICT 活用を進める教育総合センターの取り組みを紹介している。
発表	林 孝茂	小学校プログラミングの教育カリキュラム設計とその実践	中学校技術家庭科へのスムーズな接続をするための STEAM 教育としての体系的なプログラミング教育を目指したカリキュラム設計と実践を紹介している。
第 12 回(2022 年 12 月 18 日) テーマ ー大学における教育(高等教育)のあり方についてー			
発表	西野 和典 ほか	教職科目「情報通信技術を活用した教育に関する理論及び方法」の内容と実施	2022 年度から教職科目として実施されている「情報通信技術を活用した教育に関する理論及び方法」の教職コアカリキュラムに沿った教科書、授業実施方法について報告している。
講演	西之園晴夫	Z 世代の文化と職業陶冶～非大学型高等教育による職業人の育成～	Z 世代の若い人々が世界的な視野をもちながら、わが国の戦後の産業振興の「大量生産、大量消費」モデルから「逸品少量生産、耐久蓄財」モデルに転換し、海外販路を確保する職業教育モデルの構想、実践、制度化について報告している。
第 13 回(2023 年 2 月 19 日) テーマ ー高等学校における情報科教育についてー			
発表	西野 和典	コミュニケーションを題材にした情報科と国語科との連携の可能性	情報科に関連する国語科の内容(「情報の扱い方」や「伝え合う力」等)の指導事項を示し、情報科教育で求められる内容との比較・検討した結果を紹介している。
発表	平田 篤史	情報 I 「(2)コミュニケーションと情報デザイン」の授業実践	効果的なコミュニケーションを行うためのコンテンツを設計する力を養う授業として、「プロト・ペルソナ作成支援シート」を活用した実践と事後アンケートの結果を報告している。
発表	高橋 参吉	micro:bit によるプログラミングでのスイッチボタンの活用	micro:bit による学習教材の中で、スイッチボタンを活用すると、生徒にわかりやすいと思われる情報科の教材を紹介している。
研修	三輪 吉和	情報モラルからデジタル・シティズンシップへ	管理職研修で実施した内容(動画を事前紹介)から、デジタル・シティズンシップについて焦点をあて報告している。

*資料等は、「ICT を利用した学習研修講座」にあります。

https://u-manabi.net/ILD_ict-kouza/