

学習指導者研修講座－PDF資料



番号	種類	担当者	教材名	概要	スライド枚数	URL	QRコード	公開日 (更新日)
1	第1回	高橋参吉	PowerPointによるクイズ教材の作成	PowerPointによるクイズ教材の作成方法を紹介しています。	9枚	https://drive.google.com/file/d/1t8YP9FoFtAIfusCRDwUthTHhZgl02fc2/view?usp=sharing		2021年5月
2	第1回	高橋参吉	授業用動画教材の作成(1)	PowerPointによる動画教材の作成方法を紹介しています。	11枚	https://drive.google.com/file/d/1rDPikXS6GIZTD-krzafWh4x4O736R5s/view?usp=sharing		2021年5月
3	第1回	高橋参吉	授業用動画教材の作成(2)	Zoomを利用した動画教材の作成方法を紹介しています。	6枚	https://drive.google.com/file/d/1vB40OKJ7sLfddrdebKEknvdluAi59VP/view?usp=sharing		2021年5月
4	第1回	高橋参吉	授業用動画教材の作成(3)	Windows「フォト」による動画教材の作成方法を紹介しています。	9枚	https://drive.google.com/file/d/16DhHXvuRmzHer-5gPwvToYauq8z25iWS/view?usp=sharing		2021年5月
5	第1回	西野和典	高等学校における遠隔教育の制度と実践事例	高等学校における遠隔教育の制度の概要と実際に遠隔合同授業を行って単位を付与している実践事例について紹介しています。	31枚	https://drive.google.com/file/d/1uDGLo8KJMAV2AP-80VCEH9vn3iykFieD/view?usp=sharing		2021年5月
6	第1回	高橋朋子	Google Classroomを活用した遠隔授業の設計と実践(1)	近畿大学に導入されたGoogle Classroomの特徴と授業で活用できる機能について紹介しています。	14枚	https://drive.google.com/file/d/1q0pVpvwE2s8AEE1pDa_DOU8swLVQ_Lyu/view?usp=sharing		2021年5月
7	第1回	高橋朋子	Google Classroomを活用した遠隔授業の設計と実践(2)	Google Classroomを活用した高等教育における遠隔授業の設計手続きと授業概要について簡単に紹介しています。	8枚	https://drive.google.com/file/d/1XKtY_KntQ-3DeL0_wU0b_pI-v-Z7KEa/view?usp=sharing		2021年5月
8	第1回	下倉雅行	Excelマクロプログラムの便利な使い方(1)	Excelのマクロについて紹介したのち、自動印刷できるプログラムの紹介をしています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1kVKmPrF-JhKtLLwXZyirn3nEcY-y0tJJ/view?usp=sharing		2021年5月

9	第1回	下倉雅行	Excelマクロプログラムの便利な使い方(2)	QRコードを自動生成するプログラムを紹介しています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1nGfrjQPGaYU-XQsoGoOC7if7v7LjtwOY/view?usp=sharing		2021年5月
10	第2回	西端律子	小学校におけるICT活用と合理的配慮(1)	ICT活用の三段階(置き換え、組み合わせ、カスタマイズ)について、実践事例をあげながら紹介しています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1wjr4RqK1UPb9maESfTMQA7PgiBmWgDm/view?usp=sharing		2021年7月
11	第2回	西端律子	小学校におけるICT活用と合理的配慮(2)	ICT活用の三段階(置き換え、組み合わせ、カスタマイズ)について、実践事例をあげながら紹介しています。	15枚	https://drive.google.com/file/d/10a4ChlaGRUy_oMbpGI7D93Rs2r1XYM-T/view?usp=sharing		2021年7月
12	第2回	稲川孝司	クラウドを利用したファイル共有による協働学習(1)	クラウドのファイル共有の機能を説明し、ファイルの閲覧やファイルへの同時書き込みなどの機能を活用した協働学習の実践例を紹介しています。	11枚	https://drive.google.com/file/d/1OS9h79_U3U89cKx8yl709EB9pmBbhBI/view?usp=sharing		2021年7月
13	第2回	稲川孝司	クラウドを利用したファイル共有による協働学習(2)	クラウドのファイル共有の機能を説明し、ファイルの閲覧やファイルへの同時書き込みなどの機能を活用した協働学習の実践例を紹介しています。	11枚	https://drive.google.com/file/d/1WAS6rsUN7VhwcyEurPSanRzfi41Ro-5n/view?usp=sharing		2021年7月
14	第2回	高橋朋子	学習コンテンツを活用したワークシート教材の作成(1)	学習者1人1台のタブレット学習に向けて、web上にある学習コンテンツの活用方法について紹介しています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1Brc-p-anUj4-IMY5jDBH8mAmmvP3jldM/view?usp=sharing		2021年7月
15	第2回	高橋朋子	学習コンテンツを活用したワークシート教材の作成(2)	学習者1人1台のタブレット学習に向けて、web上にある学習コンテンツの活用方法について紹介しています。	11枚	https://drive.google.com/file/d/1udKtYo-OR2k08BhvO-POboHPd51FrrB7/view?usp=sharing		2021年7月
16	特集第1回	鹿野利春	問題の発見・解決とデータ活用	問題の発見・解決のプロセス、その中でどのようにデータを活用するかについて知っておくべきことを紹介しています。	27枚	https://drive.google.com/file/d/1TENoTEfClijV61kfiggcUebgiaM-A3A/view?usp=sharing		2021年8月

17	特集第1回	佐藤万寿美	Excelを活用した教材作成-モデル化とシミュレーション その1-	確率モデルの設計、作成、シミュレーションとめとめについて紹介しています。	16枚	https://drive.google.com/file/d/1HY1tUpLHgg-CX0M_o0zIT-HrgDKqgZoo/view?usp=sharing		2021年8月
18	特集第1回	佐藤万寿美	Excelを活用した教材作成-モデル化とシミュレーション その2-	円周率を求めるモデルの設計、作成、シミュレーションとめとめについて紹介しています。	15枚	https://drive.google.com/file/d/1-bGfL7tBF84rinFc4duGDdcQwEH83!6h/view?usp=sharing		2021年8月
19	特集第2回	喜家村 奨	開発環境 Monaca とそのプログラミング教材の紹介と実習①	(株)アシアル社が開発したモバイルアプリケーション開発環境である Monaca の紹介と情報 I で利用できる教材を紹介します。	20枚	https://drive.google.com/file/d/1QtXkxxUMvKlaExLrxjh9gasX9-NvAves/view?usp=sharing		2021年8月
20	特集第2回	喜家村 奨	開発環境 Monaca とそのプログラミング教材の紹介と実習②	(株)アシアル社が開発したモバイルアプリケーション開発環境である Monaca の紹介と情報 I で利用できる教材を紹介します。	19枚	https://drive.google.com/file/d/1zA4dbUwq3RR1RLMqMs7TNdnuuMumwSNQ/view?usp=sharing		2021年8月
21	特集第2回	稲川 孝司	計測・制御分野におけるプログラミング(1)-micro:bitによるフルカラーLEDの制御-講義	計測制御による問題解決教材としての micro:bit によるプログラミングを紹介します。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1dkT2L0u6PO1k5i2y9ArGaSnhETzrOEoK/view?usp=sharing		2021年8月
22	特集第2回	稲川 孝司	計測・制御分野におけるプログラミング(2)-micro:bitによるフルカラーLEDの制御-実習1~3	計測制御による問題解決教材としての micro:bit によるプログラミングを紹介します。	31枚	https://drive.google.com/file/d/1GZ8Xrxn8Ip04WGJ1hVdx0btuv HuhU-R/view?usp=sharing		2021年8月
23	特集第2回	西端 律子	校種を超えたプログラミング教育～プログラミング教材と教科書分析を視点として～	アンラグド教材を含むプログラミング教材や教科書分析を通して、校種を超えたプログラミング教育について議論します。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1hwlrpONPYL9zNco-24oDbR7KaQaUYB7e/view?usp=sharing		2021年8月
24	特集第2回	西端 律子	校種を超えたプログラミング教育～プログラミング教材と教科書分析を視点として～	アンラグド教材を含むプログラミング教材や教科書分析を通して、校種を超えたプログラミング教育について議論します。	8枚	https://drive.google.com/file/d/1izrzbQRiPu8hXnF3qRfoLZtNobh3EG1n/view?usp=sharing		2021年8月

25	第3回	鹿野利春	小学校の ICT 活用とカリキュラムマネジメント	小学校で育む情報活用能力について確認し、ICT 活用で気を付けること、プログラミング教育を含めた6年間のカリキュラムマネジメントについて述べます。	25枚	https://drive.google.com/file/d/1wC47GobzVUd6qi3ISMjP1cmo2fPSKhT/view?usp=sharing		2021年9月
26	第3回	神月紀輔	小学校各教科等における1人1台端末の活用	GIGA スクールによる端末の活用方法について、1人1台の端末が必要なことや端末を使う意義、クラウドを活用するソフトのメリット・デメリットを実践例を踏まえて紹介します。	19枚	https://drive.google.com/file/d/1eMXAJ79FTneFvLQ1nMiJPIrg-OcaqjP/view?usp=sharing		2021年9月
27	第3回	高橋参吉 稲川孝司	スクラッチおよびマイクロビットによるじゃんけんゲーム	スクラッチおよびマイクロビットのじゃんけんゲームのプログラムを説明します。小学校におけるプログラミングの指導の在り方などを考えます。	19枚	https://drive.google.com/file/d/1hcKentq7okN6857-294pZkXNB1vYnxO/view?usp=sharing		2021年9月
28	第3回	高橋参吉	マイクロビットによるじゃんけんゲーム	マイクロビットの特徴を生かしたじゃんけんゲームのプログラムの作成を行います。	21枚	https://drive.google.com/file/d/1p5MTXptuzpIvjWKdKK3zyPaWUKDw5gUg/view?usp=sharing		2021年9月
29	第3回	高橋参吉 稲川孝司	スクラッチによるじゃんけんゲーム	マイクロビットのじゃんけんゲームのプログラムをスクラッチで作成し、それぞれのビジュアル言語の特徴について考えます。	19枚	https://drive.google.com/file/d/1VwEHwakiv8raq3JKZvgdfvNjtFMw8Sul/view?usp=sharing		2021年9月
30	第3回	喜家村 奨	スクラッチによるプログラミング	スクラッチの基本、正三角形を描くプログラム、そのプログラムを元に、正方形、正五角形、正六角形、そして、正多角形を描くプログラムを紹介します。	21枚	https://drive.google.com/file/d/1aLs1NHIT98LWCqMC3lnaJ70Iq8k80h5s/view?usp=sharing		2021年9月
31	第4回	下倉雅行	Excelマクロプログラムの便利な使い方(1)	Excelのマクロについて紹介したのち、自動印刷できるプログラムの紹介をしています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1kVKmPrF-JhKtLLwXZyjm3nEcY-y0tJJ/view?usp=sharing		2021年11月
32	第4回	下倉雅行	Excelマクロプログラムの便利な使い方(2)	QRコードを自動生成するプログラムを紹介しています。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1nGfrjQPGaYU-XQsoGoOC7if7v7LjtwOY/view?usp=sharing		2021年11月

33	第4回	高橋 参吉	主体的な学びのための教材開発および、その指導と評価	授業で利用してきた教材や情報システムを紹介し、主体的な学びを促す学習指導について述べます。また、LMSを活用した指導や評価方法について紹介します。	A4-6枚	https://drive.google.com/file/d/1N9YedkucX9Jqx40yvuuYN853tG_oQEJyZ/view		2021年11月
34	第4回	高橋 参吉	修正版 主体的な学びのための教材開発および学習指導と評価	授業で利用してきた教材や情報システムを紹介し、主体的な学びを促す学習指導について述べます。また、LMSを活用した指導や評価方法について紹介します。	A4-6枚	https://drive.google.com/file/d/1IDv0yQDR-AaP8i67cO7Ozq8MQIMj3UOd/view?usp=sharing		2021年12月
35	第4回	西野和典	教職科目「ICTを活用した教育の理論および方法」の設計と内容	2022年度に新設される教職科目「情報通信技術を活用した教育に関する理論及び方法」の教職コアカリキュラムとカリキュラムの内容について紹介します。	35枚	https://drive.google.com/file/d/1ObG7Vu2i1aNOxrTQgxfUvhMeUkRAv/view?usp=sharing		2021年11月
36	第5回	佐藤万寿美	Googleフォームを活用した情報モラル&セキュリティの授業実践例	簡単なアンケートの作成例や授業時のアンケートの活用について紹介しています。	29枚	https://drive.google.com/file/d/14YlzoaFMYLtMgBzoixGAO4dd5IRSxIN/view?usp=sharing		2022年1月
37	第5回	三輪吉和	クラウドサービスを利用する際の一般的注意	GIGAスクール構想ではクラウドサービス利用が前提となっているが、その感覚が分からず、困惑しながらの利用実態がある。その一例を紹介します。	16枚	https://drive.google.com/file/d/17tglat59O7mj36HVuD6p8N3eBOkuzr1X/view?usp=sharing		2022年1月
38	第5回	芳賀高洋	教育における著作物利用について	教育における著作物利用について、何が○で何が×かといった答え合わせではなく、利用者が自分の頭で考え、判断するためのポイントを解説しています。	46枚	https://drive.google.com/file/d/1BDIT3EwDVUfNCaKXbXuHk4ba6sX29bAr/view?usp=sharing		2022年1月
39	第5回	芳賀高洋	デジタル・シティズンシップ教育について	情報倫理教育、情報モラル教育、デジタル・シティズンシップ教育のそれぞれの特徴と違いについて解説しています。 * 講演外のものを含む。	112枚	https://drive.google.com/file/d/1unlLprPaEpg6Y4GkwTeCaQWyIC8TbiAs/view?usp=sharing		2022年1月
40	特集 2月	佐藤万寿美	情報デザインとコンテンツ	行動科学の視点から効果的なコミュニケーションを実現するためのデザイン、コンテンツの制作・評価・再構築を行う探究学習の学習活動を紹介しています。	25枚	https://drive.google.com/file/d/14lhRAoL1b6hVSNAEmdWoi2mDiUBvh2ni/view?usp=sharing		2022年2月

41	特集 2月	齊藤 実	データ活用とデータサイエンス	生徒にどのように授業を展開したら良いか、今後、Excel を利用する上で、最初に行う第 1 回目の授業の実習問題例を通して紹介します。	11枚	https://drive.google.com/file/d/1DNgG05IOGr2FJ8FBk19NNdhvAmErTe1C/view?usp=sharing		2022年2月
42	特集 2月	稲川 孝司	モデル化とシミュレーション 資料1~3	モデル化の方法とシミュレーションの手順、コンピュータシミュレーションによって問題を発見・解決する方法を説明し、実際に問題解決ができる学習活動を紹介しします。	10枚	https://drive.google.com/file/d/1a0O4rKW4K4nN5o1o4mZiMxD-0dHam7X/view?usp=sharing		2022年2月