

## 「ICT を利用した学習指導者研修講座」に関する報告

2021 年度の「ICT を利用した学習指導者研修講座」は、表 1 に示す通り、8 回開催した。内容の内訳は、研修 21 回、講演 3 回、発表 2 回、資料 2 回である。

表 1 ICT を利用した学習指導者研修講座

第 1 回(2021 年 5 月 23 日) テーマ –ICT を活用した教材開発, 授業設計–			
研修	高橋 参吉	PowerPoint によるクイズ教材の作成	PowerPoint によるクイズ教材の作成方法を紹介している。
研修	高橋 参吉	授業用動画教材の作成(1)(2)(3)	PowerPoint, Zoom, Windows「フォト」による動画教材の作成方法を紹介している。
講演	西野 和典	高等学校における遠隔教育の制度と実践事例	高等学校における遠隔教育の制度の概要と実際に遠隔合同授業を行って単位を付与している実践事例について紹介している。
研修	高橋 朋子	Google Classroom を活用した遠隔授業の設計と実践(1)(2)	近畿大学に導入された Google Classroom の特徴と授業で活用できる機能, および高等教育における遠隔授業の設計手続きと授業概要について紹介している。
資料	下倉 雅行	Excel マクロプログラムの便利な使い方(1)(2)	Excel のマクロで, 自動印刷できるプログラム, QRコードを自動生成するプログラムを紹介している。
第 2 回(2021 年 7 月 25 日) テーマ –ICT を活用した授業実践–			
研修	西端 律子	小学校における ICT 活用と合理的配慮(1)(2)	ICT 活用の三段階(置き換え, 組み合わせ, カスタマイズ)について, 実践事例をあげながら紹介している。
研修	稲川 孝司	クラウドを利用したファイル共有による協働学習(1)(2)	クラウドのファイル共有の機能を説明し, ファイルの閲覧やファイルへの同時書き込みなどの機能を活用した協働学習の実践例を紹介している。
研修	高橋 朋子	学習コンテンツを活用したワークシート教材の作成(1)(2)	学習者1人1台のタブレット学習に向けて, web 上にある学習コンテンツの活用方法について紹介している。
8 月特集 第1回(2021 年 8 月 1 日) テーマ –高等学校教科情報「情報 I」授業のために–			
研修	鹿野 利春	問題の発見・解決とデータ活用	問題の発見・解決のプロセス, その中でどのようにデータを活用するかについて知っておくべきことを紹介している。
研修	佐藤 万寿美	Excel を活用した教材作成- モデル化とシミュレーション(1)(2)	確率モデルの設計・作成, シミュレーションとまとめ, および, 円周率を求めるモデルの設計・作成, シミュレーションとまとめについて紹介している。
研修	中西 通雄	情報セキュリティ	サイバー犯罪, 利用者認証, パスワードの管理方法や個人がすべきセキュリティ対策に関しての最新の情報を紹介している。
8 月特集 第 2 回(2021 年 8 月 21 日) テーマ –初等中等教育におけるプログラミング–			
研修	喜家村 奨	開発環境 Monaca とそのプログラミング教材の紹介と実習(1)(2)	(株)アンリアル社が開発したモバイルアプリケーション開発環境である Monaca の紹介と情報 I で利用できる教材を紹介している。
研修	稲川 孝司	計測・制御分野におけるプログラミング-micro:bit によるフルカラー LED の制御-講義, 実習 1~3	計測制御による問題解決教材としての micro:bit によるプログラミングを紹介している。
研修	西端 律子	校種を超えたプログラミング教育~プログラミング教材と教科書分析を視点として~	アンプラグド教材を含むプログラミング教材や教科書分析を通して, 校種を超えたプログラミング教育について述べている。
第 3 回(2021 年 9 月 26 日) テーマ –小学校の ICT 活用とプログラミング教育–			
研修	鹿野 利春	小学校の ICT 活用とカリキュラムマネジメント	小学校で育む情報活用能力について確認し, ICT 活用で気を付けること, プログラミング教育を含めた 6 年間のカリキュラムマネジメントについて述べている。
研修	神月 紀輔	小学校各教科等における 1 人 1 台端末の活用	GIGA スクールによる端末の活用方法について, 1 人 1 台の端末が必要かや端末を使う意義, クラウドを活用するソフトのメリット・デメリットについて実践例を踏まえて紹介している。
研修	高橋 参吉 稲川 孝司	スクラッチおよびマイクロビットによるじゃんけんゲーム	スクラッチおよびマイクロビットのじゃんけんゲームのプログラムを説明している。小学校におけるプログラミングの指導の在り方などについて述べている。
資料	喜家村 奨	スクラッチによるプログラミング	スクラッチの基本, 正三角形を描くプログラム, そのプログラムを元に, 正方形, 正五角形, 正六角形, そして, 正多角形を描くプログラムを紹介している。

第4回(2021年11月28日) テーマ –教職課程におけるICT活用および教育実践–			
研修	下倉 雅行	Excel マクロ作成	Excel のマクロプログラムの作成を説明し、自動印刷できるプログラム、QRコードを自動生成するプログラムについて説明している。
発表	高橋 参吉	主体的な学びのための教材開発および、その指導と評価	授業で利用してきた教材や情報システムを紹介し、主体的な学びを促す学習指導について述べている。また、LMS を活用した指導や評価方法について紹介している。
発表	西野 和典 ほか	教職科目「ICT を活用した教育の理論および方法」の設計と内容	2022 年度に新設される教職科目「情報通信技術を活用した教育に関する理論及び方法」の教職コアカリキュラムとカリキュラムの内容について紹介している。
第5回(2022年1月23日) テーマ –教職課程におけるICT活用および教育実践–			
研修	佐藤 万寿美	情報モラル&セキュリティの指導の実践例	簡単なアンケートの作成例や授業時のアンケートの活用について紹介している。小テストの作成を例として、情報モラルの確認問題の小テスト化等の活用を紹介している。
研修	三輪 吉和	クラウドサービスを利用する際の一般的注意	GIGA スクール構想ではクラウドサービス利用が前提となっているが、その感覚が分からず、困惑しながらの利用実態がある。その一例を紹介している。
講演	芳賀 高洋	教育における著作物利用について	教育における著作物利用について、何が○で何が×かといった答え合わせではなく、利用者が自分の頭で考え、判断するためのポイントを解説している。
講演	芳賀 高洋	デジタル・シティズンシップ教育について	情報倫理教育、情報モラル教育、デジタル・シティズンシップ教育のそれぞれの特徴と違いについて解説している
2月特集(2022年2月20日) テーマ –高等学校「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」に対応した情報科の学習指導–			
研修	佐藤 万寿美	情報デザインとコンテンツ	行動科学の視点から効果的なコミュニケーションを実現するためのデザイン、コンテンツの制作・評価・再構築を行う探究学習の学習活動を紹介している。
研修	齊藤 実	データ活用とデータサイエンス	生徒にどのように授業を展開したら良いか、今後、Excel を利用する上で、最初に行う第1回目の授業の実習問題例を通して紹介している。
研修	稲川 孝司	モデル化とシミュレーション	モデル化の方法とシミュレーションの手順、コンピュータシミュレーションによって問題を発見・解決する方法を説明し、実際に問題解決ができる学習活動を紹介している。